

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций  
Вшэ / итмо/сетевые программы



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Семидоцкий В.А.  
Протокол от 16.05.2025 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ОПЕРАЦИИ И ЛОГИСТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 9
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - 1. Формирование знаний о принципах и механизмах международной логистики и транспортировки, включая основные процессы, связанные с перемещением товаров через границы.

2. Развитие навыков анализа и оценки различных методов транспортировки и логистических решений в контексте глобальной торговли.

3. Подготовка специалистов, способных эффективно организовывать и управлять международными транспортными операциями, учитывая современные тенденции и технологии.

4. Углубление понимания влияния международной логистики на экономику стран и компаний, а также на устойчивое развитие.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Изучение основ логистики:
  - Понимание ключевых понятий и терминов в области логистики и международных транспортных операций.
  - Ознакомление с основными видами транспорта и их характеристиками.;
- 2. Анализ логистических систем:
  - Изучение структуры и функций логистических систем в международной торговле.
  - Оценка эффективности различных логистических решений.
- ;
- 3. Овладение методами управления:
  - Изучение методов управления запасами, распределением и транспортировкой товаров.
  - Разработка стратегий оптимизации логистических процессов..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П8 Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов

ПК-П8.1 Применяет основные международные договоры и соглашения, нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность

*Знать:*

ПК-П8.1/Зн1

## **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Международные транспортные операции и логистика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	55	1		18	36	89	Зачет
Всего	144	4	55	1		18	36	89	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Основы международных транспортных операций</b>	<b>45,4</b>	<b>0,4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	ПК-П8.1
Тема 1.1. Введение в международные транспортные операции	15,1	0,1	2	4	9	
Тема 1.2. Типы транспортных средств и их особенности	15,2	0,2	2	4	9	
Тема 1.3. Документация в международных перевозках	15,1	0,1	2	4	9	
<b>Раздел 2. Логистика в международных перевозках</b>	<b>48,3</b>	<b>0,3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	ПК-П8.1
Тема 2.1. Основы логистики и цепочки поставок	15,1	0,1	2	4	9	
Тема 2.2. Управление запасами и распределением	18,1	0,1	2	4	12	
Тема 2.3. Информационные технологии в логистике	15,1	0,1	2	4	9	
<b>Раздел 3. Практические аспекты международных транспортных операций</b>	<b>50,3</b>	<b>0,3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	ПК-П8.1
Тема 3.1. Кейс-стадии успешных международных операций	15,1	0,1	2	4	9	
Тема 3.2. Тренды и инновации в международной логистике	18,1	0,1	2	4	12	

Тема 3.3. Этика и социальная ответственность	17,1	0,1	2	4	11
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>89</b>

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Основы международных транспортных операций**

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)*

#### *Тема 1.1. Введение в международные транспортные операции*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

- Определение международного транспорта.
- Роль транспорта в международной торговле.

#### *Тема 1.2. Типы транспортных средств и их особенности*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

- Морской, воздушный, автомобильный и железнодорожный транспорт.
- Сравнительный анализ: преимущества и недостатки.

#### *Тема 1.3. Документация в международных перевозках*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

- Основные документы (коносамент, инвойс, сертификаты).
- Правовые аспекты и международные соглашения.

### **Раздел 2. Логистика в международных перевозках**

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)*

#### *Тема 2.1. Основы логистики и цепочки поставок*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

- Определение логистики и её роль в международной торговле.
- Концепция управления цепями поставок (SCM).

#### *Тема 2.2. Управление запасами и распределением*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

- Методы управления запасами.
- Оптимизация процессов распределения товаров.

#### *Тема 2.3. Информационные технологии в логистике*

*(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

- Влияние IT на управление логистическими процессами.
- Тренды цифровизации в международной логистике.

**Раздел 3. Практические аспекты международных транспортных операций**  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

*Тема 3.1. Кейс-стадии успешных международных операций*  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- Анализ реальных примеров из практики.
- Обсуждение проблем и решений.

*Тема 3.2. Тренды и инновации в международной логистике*  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- Влияние устойчивого развития на транспортные операции.
- Новые технологии и их применение в логистике.

*Тема 3.3. Этика и социальная ответственность*  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

- Этические нормы в международной логистике.
- Влияние логистики на общество и окружающую среду.

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Основы международных транспортных операций**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Сопоставьте вид транспорта с его основным преимуществом

Морской транспорт	
-------------------	--

Железнодорожный транспорт	
---------------------------	--

Авиационный транспорт	
-----------------------	--

Автомобильный транспорт	
-------------------------	--

Преимущества:

- А) Высокая скорость доставки
- Б) Низкая себестоимость на большие расстояния
- В) Гибкость и возможность доставки "от двери до двери"
- Г) Стабильность и независимость от погодных условий

2. Что является основным документом, регулирующим международные автомобильные перевозки?

- А) Коносамент
- Б) CMR-накладная
- В) Авианакладная
- Г) Железнодорожная накладная

3. Какие факторы влияют на выбор вида транспорта в международных перевозках?

- А) Стоимость перевозки
- Б) Цвет груза
- В) Срочность доставки
- Г) Политическая ситуация в стране отправителя
- Д) Вес и габариты груза

4. Назовите основные этапы организации международной транспортной операции.  
Назовите основные этапы организации международной транспортной операции.

5. Сопоставьте термин с его характеристикой:

FOB

CIF

EXW

DDP

Характеристики:

- а) Продавец несет минимальные обязательства, покупатель забирает товар со склада
- б) Продавец оплачивает перевозку и страховку до порта назначения
- в) Продавец доставляет товар на борт судна
- г) Продавец берет на себя все расходы и риски до места назначения

6. Какой международный документ регулирует авиаперевозки грузов?

- а) Варшавская конвенция
- б) Гамбургские правила
- в) CMR-конвенция
- г) Бернская конвенция

7. Какие факторы влияют на выбор вида транспорта?

- а) Срочность доставки
- б) Стоимость перевозки
- в) Национальность перевозчика
- г) Характеристики груза

8. Каковы основные риски при международных перевозках и как их минимизировать?  
Каковы основные риски при международных перевозках и как их минимизировать?

9. Сопоставьте термин с его значением:

Фрахт

Демередж

Диспач

Коносамент

Значения:

- а) Плата за простой судна
- б) Вознаграждение за досрочную погрузку
- в) Плата за перевозку груза
- г) Документ морской перевозки

10. Какой термин означает перевозку груза несколькими видами транспорта по одному договору?



- а) Интермодальная
- б) Мультимодальная
- в) Унимодальная
- г) Трансмодальная

## **Раздел 2. Логистика в международных перевозках**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Сопоставьте логистическую функцию с ее описанием:

Управление запасами

Транспортировка

Складирование

Грузопереработка

Описания:

- а) Физическое перемещение груза
- б) Контроль уровня товарных запасов
- в) Погрузка, разгрузка, сортировка
- г) Хранение грузов

2. Какой метод логистики предполагает поставку товара "точно в срок"?

- а) Push-система
- б) Pull-система
- в) MRP
- г) ERP

3. Какие технологии используются для отслеживания грузов?

- а) GPS
- б) RFID
- в) Блокчейн
- г) Факс

4. Какие преимущества дает использование мультимодальных перевозок?

Какие преимущества дает использование мультимодальных перевозок?

5. Сопоставьте термин с его определением:

Кросс-докинг

Фулфилмент

Дедвейт

Логистический аутсорсинг

Определения:

- а) Максимальная грузоподъемность судна
- б) Минимизация складских операций
- в) Передача логистических функций третьей стороне
- г) Комплексное обслуживание заказов

6. Какой показатель характеризует эффективность использования транспорта?

- а) Коэффициент использования грузоподъемности
- б) Количество сотрудников

- в) Стоимость офиса
- г) Цвет транспортного средства

7. Какие факторы влияют на стоимость логистических услуг?

- а) Расстояние перевозки
- б) Вес и габариты груза
- в) Национальность водителя
- г) Срочность доставки

8. Какие современные тенденции влияют на развитие международной логистики?

Какие современные тенденции влияют на развитие международной логистики?

9. Сопоставьте термин с его значением:

3PL

4PL

TMS

WMS

Значения:

- а) Управление складом
- б) Управление транспортом
- в) Логистический провайдер
- г) Интегратор логистических услуг

10. Какой термин означает управление цепочками поставок?

- а) SCM
- б) CRM
- в) ERP
- г) TMS

### ***Раздел 3. Практические аспекты международных транспортных операций***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Сопоставьте документ с его назначением:

Инвойс

Сертификат происхождения

Упаковочный лист

Фитосанитарный сертификат

Назначение:

- а) Подтверждение страны происхождения товара
- б) Описание товара и его стоимости
- в) Подтверждение соответствия санитарным нормам
- г) Детализация упакованного груза

2. Какой документ подтверждает соответствие груза требованиям безопасности?

- а) Сертификат соответствия
- б) Договор перевозки
- в) ТТН

г) Декларация о доходах

3. Какие операции включает таможенное оформление?

- а) Уплата таможенных платежей
- б) Проверка документов
- в) Мойка транспортного средства
- г) Досмотр груза

4. Какие основные этапы организации международной перевозки?

Какие основные этапы организации международной перевозки?

5. Сопоставьте термин с его описанием:

Карнет TIR

Генеральный груз

Консолидация грузов

Тарифная квота

Описания:

- а) Объединение мелких партий груза
- б) Льготные условия ввоза определенного количества товара
- в) Документ для упрощения таможенных процедур
- г) Штучный груз в упаковке

6. Какой орган регулирует международные морские перевозки?

- а) ИМО
- б) ИКАО
- в) IRU
- г) FIATA

7. Какие меры применяют для снижения логистических издержек?

- а) Оптимизация маршрутов
- б) Увеличение числа посредников
- в) Использование мультимодальных перевозок
- г) Автоматизация процессов

8. Какие проблемы могут возникнуть при таможенном оформлении и как их решить?

Какие проблемы могут возникнуть при таможенном оформлении и как их решить?

9. Сопоставьте термин с его значением:

Авизо

Сталийное время

Форс-мажор

Транзитная декларация

Значения:

- а) Уведомление о выполнении операции
- б) Независящие от сторон обстоятельства
- в) Документ для перевозки через территорию страны
- г) Время на погрузку/разгрузку судна

10. Какой документ подтверждает качество товара?

- а) Сертификат качества
- б) Коносамент
- в) CMR-накладная

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П8.1*

Вопросы/Задания:

1. Классификация видов транспорта в международных перевозках.
2. Основные функции коносамента в морских перевозках.
3. Отличия терминов FOB и CIF в Инкотермс.
4. Роль CMR-накладной в автомобильных перевозках.
5. Преимущества и недостатки мультимодальных перевозок.
6. Таможенные процедуры при импорте грузов.
7. Сущность логистического аутсорсинга (3PL, 4PL).
8. Критерии выбора вида транспорта для международной перевозки.
9. Особенности перевозки опасных грузов.
10. Основные положения Варшавской конвенции.
11. Принципы работы системы "точно в срок" (JIT).
12. Виды таможенных платежей и порядок их расчета.
13. Роль экспедитора в международных перевозках.
14. Современные технологии отслеживания грузов (GPS, RFID).
15. Понятие и виды транзитных перевозок.
16. Особенности контейнерных перевозок.
17. Факторы, влияющие на стоимость международной перевозки.
18. Правовое регулирование железнодорожных перевозок.
19. Сущность и виды кросс-докинга.
20. Риски в международных перевозках и способы их минимизации.
21. Порядок оформления фитосанитарного сертификата.

22. Принципы формирования логистических цепей.
23. Особенности перевозки скоропортящихся грузов.
24. Роль ИМО в регулировании морских перевозок.
25. Понятие и расчет демереджа и диспача.
26. Основные требования к упаковке грузов.
27. Виды страхования в международных перевозках.
28. Особенности работы карнета TIR.
29. Особенности работы карнета TIR.
30. Роль цифровизации в современной логистике.
31. Основные принципы Гамбургских правил.
32. Особенности перевозки негабаритных грузов.
33. Понятие и расчет фрахтовых ставок.
34. Виды складских систем в логистике.
35. Порядок оформления сертификата происхождения.
36. Сущность концепции "зеленой" логистики.
37. Основные виды логистических посредников.
38. Понятие и особенности интермодальных перевозок.
39. Роль блокчейна в логистике.
40. Тенденции развития международных транспортных операций.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Логистика: практикум для бакалавров: Учебное пособие / С.В. Карпова, А.А. Арский, В.В. Борщ [и др.]; Сибирский государственный университет водного транспорта. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 139 с. - 978-5-16-012594-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1840/1840087.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Гаранин, С. Н. Транспортная логистика: учебное пособие / С. Н. Гаранин, - Транспортная логистика - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019. - 113 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97327.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Шепелина П. В. Транспортная логистика и технологические процессы погрузочно-разгрузочных работ: учебно-методическое пособие по курсовому проектированию для студентов направлений подготовки 23.05.01 «наземные транспортно-технологические средства», 15.03.06 «мехатроника и робототехника», 26.03.01 «управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», 38.03.02 «менеджмент» / Шепелина П. В.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2022. - 183 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/367568.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Антонова Т. С. Транспортная логистика: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 23.03.01 «технология транспортных процессов» и 35.03.02 «технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» / Антонова Т. С., Салминен Э. О.. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 112 с. - 978-5-9239-1020-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/107768.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Гаранин С. Н. Международная транспортная логистика: учебное пособие на английском языке / Гаранин С. Н.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2015. - 76 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/188295.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Пашков, Н. Н. Транспортная логистика (линейное программирование): учебное пособие / Н. Н. Пашков, - Транспортная логистика (линейное программирование) - Москва: Прометей, 2020. - 202 с. - 978-5-00172-021-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125637.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Подсорин, В. А. Транспортная логистика: учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина, - Транспортная логистика - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 74 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115902.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Транспортная логистика: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ / Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. - 96 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/92647.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. Режим доступа:

2. <http://1-fin.ru/> - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные

формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных



графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**